

PIERWOTNA

**1. W ZASADZIE
WSZYSCY
OBYWATELE**

**2. DZIAŁANIA
NIEZRÓŻNICOWANE**

WTÓRNA

DZIAŁANIA SKIEROWANE DO:

**1. JEDNOSTEK I GRUP
SZCZEGÓLNEGO RYZYKA
UTRATY SPRAWNOŚCI**

**2. OSÓB Z
NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ
PIERWOTNĄ**

TRZECIORZĘDOWA

**DZIAŁANIE ADRESOWANE DO
OSÓB/GRUP:**

**1. Z OBJAWAMI
ZALEŻNOŚCI
PSYCHOSPOŁECZNEJ**

**2. Z SYNDROMEM
BERADNOŚCI**

**3. FUNKCJONUJĄCYCH POZA
GŁÓWNYM NURTEM ŻYCIA
SPOŁECZNOŚCI
(WYKLUCZENIE,
MARGINALIZACJA, IZOLACJA)**

CELE PROFILAKTYKI I^o

1. OSIĄGNIĘCIE PRZEZ
OBYWATELI WIĘKSZEJ
WRAŻLIWOŚCI I ŚWIADOMOŚCI
PROBLEMÓW OSÓB Z
NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ

4. OTWARCIE DRÓG DLA
PARTYCYPACJI SPOŁECZNEJ OSÓB Z
NIESPRAWNOŚCIĄ
(USTAWODAWSTWO, DOSTĘPNOŚĆ,
RZECZNICTWO)

WYPRZEDZANIE ZDARZEŃ

3. REDUKOWANIE/USUWANIE
ŹRÓDEŁ OGRANICZENIA SPRAWNOŚCI
(ZWŁASZCZA PRZYCZYN CHOROÓB
PRZEWLEKŁYCH
ORAZ URAZÓW I WYPADKÓW)

2. INWENTARYZACJA ZAGROZEŃ I
PRZYCZYN UTRATY SPRAWNOŚCI
(W JEDNOSTCE I JEJ OTOCZENIU,
INFRASTRUKTURZE SPOŁECZNEJ I W
USTAWODAWSTWIE)

DZIAŁANIA ANTYDYSKRYMINACYJNE PROFILAKTYKI I⁰

**1. PRAWNA OCHRONA
STATUSU, WARUNKÓW ŻYCIA I
GWARANCJE PARTYCYPACJI
SPOŁECZNEJ**

**2. EDUKACJA ZDROWOTNA,
POMOC I DOSTARCZANIE
NARZĘDZI SŁUŻĄCYCH ZMIANIE
STYLU ŻYCIA**

**3. PRZEBUDOWA OBRAZU
NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI W
ŚWIADOMOŚCI SPOŁECZNEJ
(EDUKACJA, SOCJALIZACJA W GRUPACH
RÓWIEŚNICZYCH, MEDIA)**

**5. EDUKACJA SŁUŻĄCA UZYSKANIU
KONTROLI NAD BIEGIEM WŁASNEGO
ŻYCIA**

**4. INTEGRACYJNA EDUKACJA
ORAZ PRZEBUDOWA INSTYTUCJI
RYNKU PRACY
(RÓWNOPRAWNE ZATRUDNIENIE)**

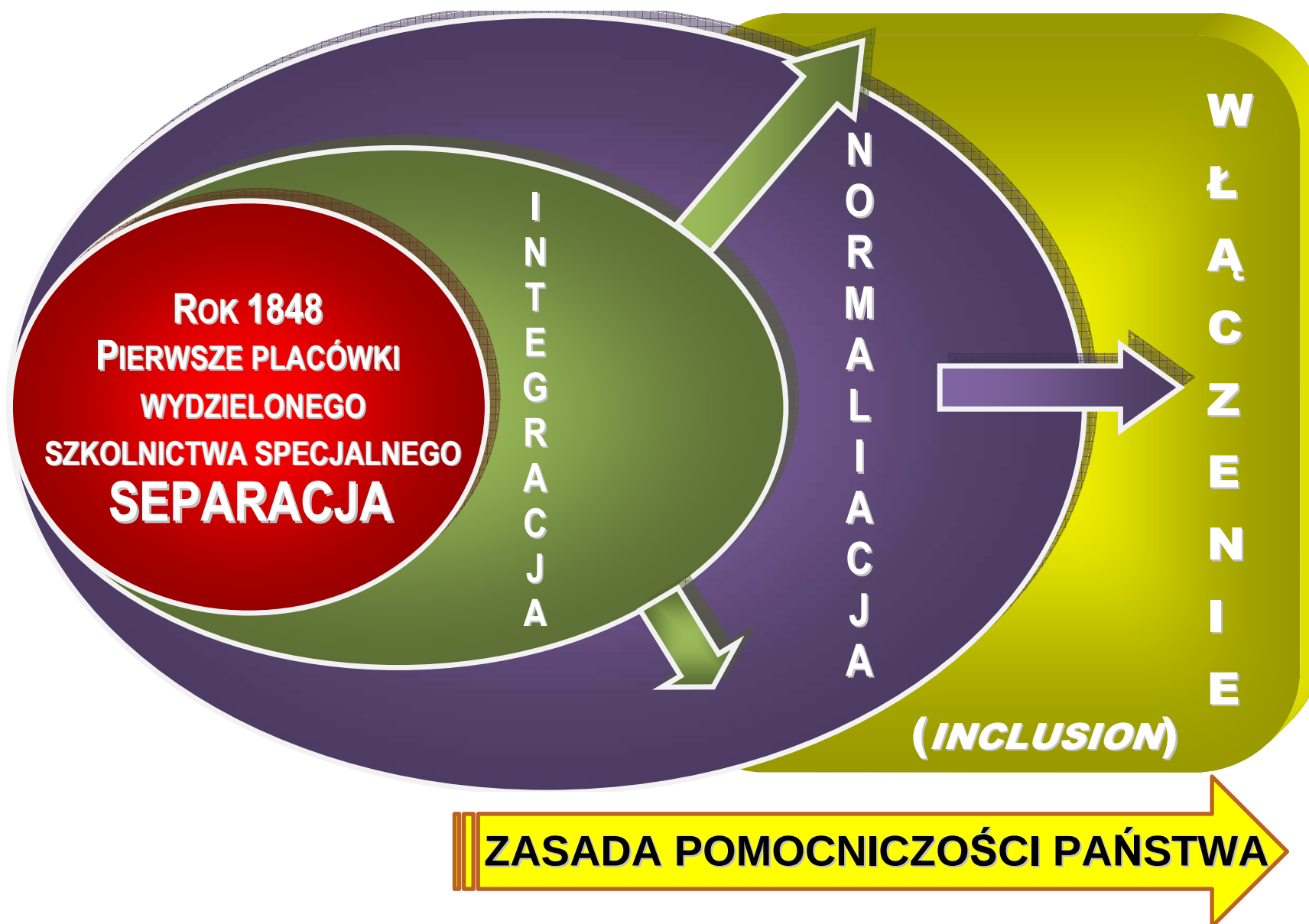


II. J E Ś L I

**Konwencja ONZ o Prawach Osób
Niepełnosprawnych ma przybrać
realne kształty konieczne jest:**

**UCHWALENIE
JEDNOLITEJ USTAWY
REGULUJĄCEJ KWESTIE ISTOTNE
DLA FUNKCJONOWANIA OSÓB Z
NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ**

OD SEPARACJI DO PARTYCYPACJI SPOŁECZNEJ



CELE KONWENCJI ONZ

```
graph TD; C[CELE KONWENCJI ONZ] --- 1[1. DOSTĘPNOŚĆ PRZESTRZENI PUBLICZNEJ, ŚWIADCZEŃ I USŁUG]; C --- 2[2. MOŻLIWOŚĆ DOKONYWANIA WYBORU WŁASNEGO SPOSOBU ŻYCIA]; C --- 3[3. ROZWIJANIE I PODTRZYMYWANIE SAMODZIELNOŚCI]; C --- 4[4. MAKSYMALIZACJA POTENCJAŁU I DOSTARCZANIE NARZĘDZI ZMIANY ŻYCIA]; C --- 5[5. OCHRONA GODNOŚCI, PODMIOTOWOŚCI I PRAW OBYWATELSKICH]; C --- 6[6. INDYWIDUALIZOWANIE USŁUG ORAZ TRAKTOWANIA JEDNOSTKI]; C --- 7[7. KSZTAŁTOWANIE RELACJI Z OTOCZENIEM SPOŁECZNYM]; C --- 8[8. WŁĄCZENIE W GŁÓWNY NURT ŻYCIA ZBIOROWEGO INKLUZJA]; 1 --- 2 --- 3 --- 4 --- 5 --- 6 --- 7 --- 8 --- 1;
```

1. DOSTĘPNOŚĆ
PRZESTRZENI PUBLICZNEJ,
ŚWIADCZEŃ I USŁUG

2. MOŻLIWOŚĆ
DOKONYWANIA WYBORU
WŁASNEGO SPOSOBU ŻYCIA

3. ROZWIJANIE I
PODTRZYMYWANIE
SAMODZIELNOŚCI

4. MAKSYMALIZACJA
POTENCJAŁU I DOSTARCZANIE
NARZĘDZI ZMIANY ŻYCIA

8. WŁĄCZENIE W GŁÓWNY
NURT ŻYCIA ZBIOROWEGO
(*INKLUZJA*)

7. KSZTAŁTOWANIE RELACJI Z
OTOCZENIEM SPOŁECZNYM

6. INDYWIDUALIZOWANIE
USŁUG ORAZ
TRAKTOWANIA JEDNOSTKI

5. OCHRONA GODNOŚCI,
PODMIOTOWOŚCI I PRAW
OBYWATELSKICH



III. J E Ś L I

**Konwencja ONZ o Prawach Osób
Niepełnosprawnych ma przybrać
realne kształty konieczna jest:**

ZMIANA ORZECZNICTWA O NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI

ZRÓŻNICOWANIE KATEGORIALNE OSÓB Z OGRANICZENIAMISPRAWNOŚCI

POWRACAJĄCY
DO
RÓL/ZADAŃ
PO
ZAOPATRZENIU
MEDYCZNYM

(BEZ
ŚWIADCZEŃ)

POWRACAJĄCY
DO
RÓL/ZADAŃ
PO
REAHBILITACJI
MIMO
DEFICYTÓW

(ŚWIADCZENIE
REHABILITA-
CYJNE)

Z PROBLEMAMI
W REALIZACJI
RÓL/ZADAŃ
WYWOŁANE
GŁÓWNIE
BARIERAMI
SPOŁECZNYMI
(ŚWIADCZENIA
ADRESOWANE -
WARUNKOWE)

WYPADAJĄCY Z
RÓL Z POWODU
OGRANICZEŃ
FUNKCJONALNYCH

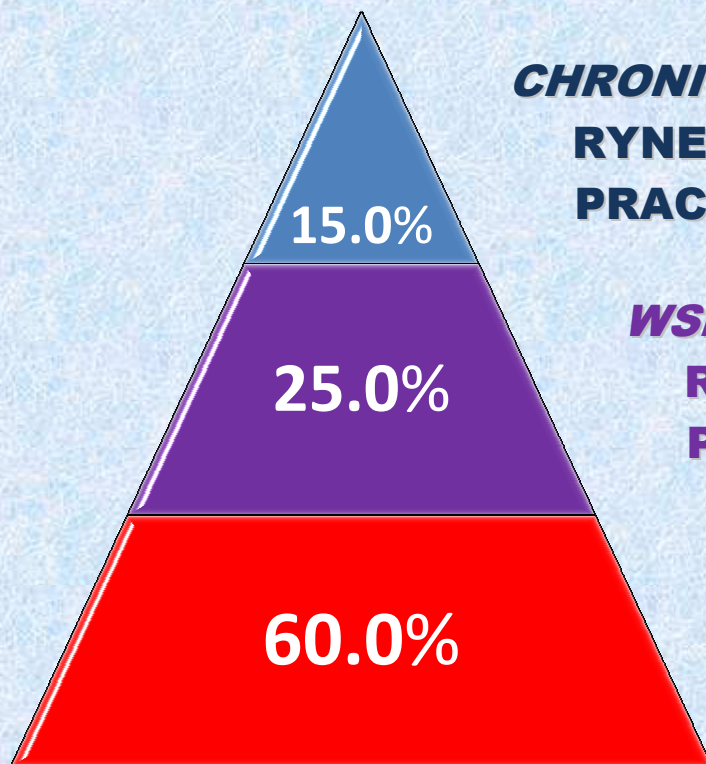
(ŚWIADCZENIA
WSPIERAJĄCE
SAMODZIELNOŚĆ I
NIEZALEŻNOŚĆ)

Z GŁĘBOKIMI,
TRWAŁYMI
DYSFUNKCJAMI.
BRAK
MOŻLIWOŚCI
REALIZACJI
RÓL/ZADAŃ

(ŚWIADCZENIA
WARUNKIEM
EGZYSTENCJI)

ORGANIZACJA ŻYCIA ZBIOROWEGO – POSTAWY SPOŁECZNE

EUROPA



**PRACUJE ŚREDNIO
60.0%
OSÓB Z OGRANICZENIEM
SPRAWNOŚCI**

POLSKA



**PRACUJE MNIEJ NIŻ
20.0%
OSÓB Z OGRANICZENIEM
SPRAWNOŚCI**

ZDOLNOŚĆ DO PRACY (zachowany potencjał)	OPCJE ANALIZY	MOŻLIWOŚCI ZATRUDNIENIA (strategie)
1. ZASOBY I UMIEJĘTNOŚCI UNIWERSALNE <u>Bilans dla triady:</u> CHCIEĆ – UMIEĆ – MÓC.	OSOBA dla PRACY <i>Dostępność infrastruktury Oczekiwanie pracodawców</i> PRACA dla OSOBY	1. PROMOWAĆ I WSPIERAĆ ZATRUDNIENIE <u>CELE:</u> <i>podjąć - zachować pracę - powrócić - mieć kontakt ze środowiskiem pracy</i>
2. CAŁOŚCIOWE OSZACOWANIE ZDOLNOŚCI		2. WYSZKOLIĆ
3. MOŻLIWOŚCI FUNKCJONOWANIA ZAWODOWEGO.		3. ZATRUDNIĆ
4. STRATEGIE POSZUKIWANIA I ZNAJDOWANIA PRACY		4. ZATRZYMAĆ