

OPIS PROJEKTU:

Projekt „Wspólna, nie znaczy niczyja” to kompleksowy program działań edukacyjnych i kulturalnych z tematyki przestrzeni publicznej. Został opracowany w odpowiedzi na wnioski sformułowane na III Kongresie Urbanistyki Polskiej, który odbył się w Poznaniu w 2009 roku. Stwierdzono wówczas niedostateczny poziom edukacji społeczeństwa na temat przestrzeni publicznej, który zaobserwowano w szczególności wśród dzieci i młodzieży. Działania przewidziane do realizacji w ramach projektu adresowane są do szerokiego grona odbiorców: od grup przedszkolnych i szkolnych przez opiniotwórcze do seniorów. Będą realizowane od maja 2014 roku do maja 2015 roku.

CEL REALIZACJI PROJEKTU:

Głównym celem realizacji projektu „Wspólna, nie znaczy niczyja” jest zwiększenie świadomości i zaangażowania społecznego w działania na rzecz dobra wspólnego jakim jest przestrzeń publiczna.

W odniesieniu do dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, główny cel projektu będzie realizowany poprzez przeprowadzenie szeregu warsztatów edukacyjnych, a także organizację gry miejskiej. Ponadto zostanie również wydana książka dotycząca przestrzeni publicznej, skierowana zarówno do dzieci, jak i dorosłych, zapewniając trwałe źródło wiedzy na kolejne lata.

OPIS DZIAŁAŃ PROJEKTOWYCH SKIEROWANYCH DO DZIECI I MŁODZIEŻY:

1. Warsztaty dla nauczycieli – przygotowanie do prowadzenia warsztatów edukacyjnych dla dzieci i młodzieży

Termin i miejsce: 4-5 czerwca (środa-czwartek), godz. 14:00-18:00, Pawilon Nowa Gazownia

Uczestnicy: 20-tu opiekunów-wychowawców i nauczycieli z wybranych przedszkoli i szkół z obszaru poznańskiego Śródmieścia (z 5-ciu przedszkoli, 5-ciu szkół podstawowych, 5-ciu gimnazjów i 5-ciu szkół ponadgimnazjalnych)

Prowadzący: Monika Komorowska, socjolog i architekt, praktykuje na pograniczu tych dziedzin. Prowadzi procesy konsultacji społecznych i działania wspomagające partycypację społeczną współpracując z samorządem lokalnym w całej Polsce. Współtworzy Stowarzyszenie na rzecz poprawy środowiska mieszkalnego „Odblokuj” realizujące projekty architektoniczno-społeczne ożywiające miejską przestrzeń publiczną. Publikuje na tematy związane z przestrzenią.

Opis warsztatów: Podczas warsztatów prowadzący i uczestnicy

będą poszukiwać odpowiedzi na pytania dotyczące przestrzeni publicznej. Celem zajęć jest merytoryczne przygotowanie opiekunów-wychowawców i nauczycieli do prowadzenia warsztatów edukacyjnych na ten temat. Zagadnienia, które zostaną poruszone, dotyczą m.in.: elementów przestrzeni publicznej, jej roli w funkcjonowaniu współczesnego miasta, praw i potrzeb użytkowników przestrzeni publicznej, czynników wpływających na jej sukces oraz działań prowadzących do ożywienia miejsc z potencjałem.

2. Warsztaty dla dzieci w wieku przedszkolnym:

Termin: czerwiec – listopad 2014 r.

Uczestnicy: ok. 30 dzieci w wieku przedszkolnym

Prowadzący: opiekun-wychowawca grupy przedszkolnej

Formuła warsztatów: 3 spotkania po 45min

Opis warsztatów: Warsztaty będą prowadzone na podstawie materiałów edukacyjnych przygotowanych przez specjalistę dydaktyka we współpracy z ekspertem ds. przestrzeni publicznej – architektem urbanistą. Materiały mają formę gotowego scenariusza zajęć o tematyce związanej z przestrzenią publiczną, opracowanego z uwzględnieniem interaktywnych metod pracy z uczestnikami.

Po zakończeniu warsztatów każdy opiekun-wychowawca grupy otrzyma do wypełnienia kartę ewaluacyjną dotyczącą adekwatności scenariusza zajęć, efektywności metod pracy oraz postępów poczynionych przez uczestników. Karta posłuży opracowaniu uniwersalnej wersji materiałów edukacyjnych do wykorzystania w innych placówkach oświatowych po zakończeniu realizacji projektu.

Kontekst: W ramach projektu przeprowadzonych zostanie 5 cykli warsztatów dla dzieci w wieku przedszkolnym, które odbędą się w 5 różnych placówkach zlokalizowanych na obszarze poznańskiego Śródmieścia.

3. Warsztaty dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych:

Termin: wrzesień – listopad 2014 r.

Uczestnicy: ok. 30 uczniów

Prowadzący: nauczyciel klasy wraz z ekspertem ds. przestrzeni publicznej

Formuła warsztatów: 3 spotkania po 45min

Opis warsztatów: Warsztaty będą prowadzone na podstawie materiałów edukacyjnych przygotowanych przez specjalistę dydaktyka we współpracy z ekspertem ds. przestrzeni publicznej – architektem urbanistą. Materiały mają formę gotowego

scenariusza zajęć opracowanego z uwzględnieniem interaktywnych metod pracy z uczestnikami.

Po zakończeniu warsztatów każdy nauczyciel klasy otrzyma do wypełnienia kartę ewaluacyjną dotyczącą adekwatności scenariusza zajęć, efektywności metod pracy oraz postępów poczynionych przez uczestników. Karta posłuży opracowaniu uniwersalnej wersji materiałów edukacyjnych do wykorzystania w innych placówkach oświatowych po zakończeniu realizacji projektu.

Kontekst: W ramach projektu przeprowadzonych zostanie 15 cykli warsztatowych – po pięć dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych. Odbędą się w 15 różnych placówkach oświatowych zlokalizowanych na obszarze poznańskiego Śródmieścia.

4. Opracowanie i publikacja książki na temat przestrzeni publicznej

Publikacja: grudzień 2014 r.

Dystrybucja: grudzień 2014 r. – maj 2015 r. w nakładzie 2000 bezpłatnych egzemplarzy dla wszystkich uczestników projektu. Przewidywane jest również komercyjne wydanie książki po zakończeniu realizacji projektu.

Autorzy tekstów: Alicja Szyguła, Jakub Głaz

Oprawa graficzna: Aleksandra Woldańska-Płocińska

Współpraca merytoryczna: Organizatorzy projektu

Adresaci: Dzieci, młodzież i dorośli

Forma: Ilustrowane opowiadanie dla dzieci wzbogacone specjalistycznym komentarzem dla młodzieży i dorosłych.

Tematyka: Popularyzacja najistotniejszych kwestii dotyczących właściwych zachowań w przestrzeni publicznej i pożądanых działań na jej rzecz.

5. Gra miejska

Termin i miejsce: kwiecień 2015 r., wybrany obszar w Poznaniu objęty Miejskim Programem Rewitalizacji

Autor scenariusza: Szymon Dąbrowski

Współpraca merytoryczna: Organizatorzy projektu

Opis gry: Gra miejska umożliwi konfrontację wiedzy nabytej przez uczestników projektu w realnej przestrzeni miejskiej w formie zabawy. Przestrzeń publiczna zostanie wykorzystana jako plansza do gry, a scenariusz będzie tak opracowany, aby stanowił podsumowanie dla wszystkich podjętych wcześniej działań edukacyjnych.

Uczestnicy: ok. 100 osób wybranych spośród uczestników działań projektowych. Gra prowadzona będzie w zespołach kilkuosobowych.

ORGANIZATOR

Stowarzyszenie Forum Rewitalizacji
www.forumrewitalizacji.pl

STOWARZYSZENIE



WSPÓŁORGANIZATORZY



POZnań*
*Miasto know-how

Projekt jest współfinansowany ze środków Miasta Poznania

PATRONAT HONOROWY



MINISTERSTWO
INFRASTRUKTURY
I ROZWOJU

Podsekretarz Stanu
w Ministerstwie Infrastruktury
i Rozwoju Paweł Orłowski



Kuratorium
Oświaty
w Poznaniu

Wielkopolski Kurator Oświaty
Elżbieta Walkowiak

fundacja uap
foundation of the art university in Poznań



POZnań*
*Miasto know-how
Prezydent Miasta Poznania



MECENASI

UAP | POZNAŃ



eNEOS
Grupa Enea

PATRONAT MEDIALNY

ARCHITEKTURA



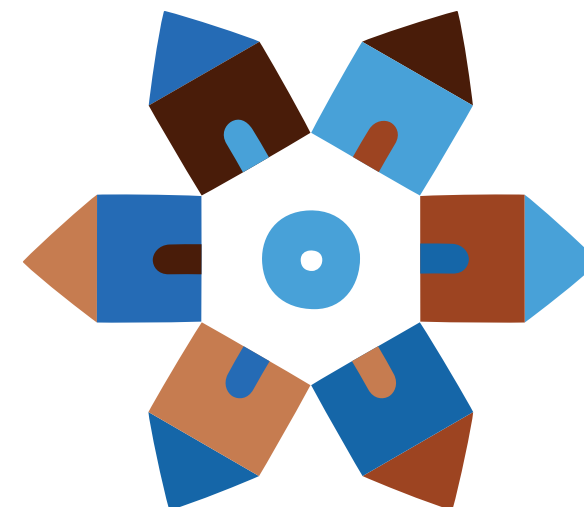
KONTAKT

Biuro projektu:

pl. Kolegiacki 17, Poznań, pok. 416

tel. 61 878 57 35, 61 878 56 93

e-mail: wspolna-nie-niczyja@fr.org.pl



WSPÓLNA

nie znaczy niczyja

Informacje o projekcie „Wspólna, nie znaczy niczyja”
– edukacja i kultura na rzecz przestrzeni publicznej”