

Raport z przeprowadzonych konsultacji społecznych

Zbiorczy formularz uwag i odpowiedzi do uwag do przygotowanego dokumentu  
*Strategii rozwoju elektromobilności dla Miasta Poznania do roku 2035*

| Lp. | Zgłaszający / data zgłoszenia | Lokalizacja uwagi      |                 | Treść uwagi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Odpowiedź                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-------------------------------|------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                               | Rozdział / podrozdział | Strona / akapit |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.  | Mieszkaniec / 05.05.2020      | 6.1.5                  | 85/1            | <p>Wydzielanie nowych pasów dla pojazdów transportu publicznego nie powinno odbywać się kosztem istniejących pasów. Jeśli będzie ubywać ogólnodostępnych pasów to ruch będzie mniej płynny co wpłynie na większe zanieczyszczenie powietrza spalinami, pyłami z okładzin ciernych układów hamulcowych oraz cząstkami gumy opon. Zysk z szybszego przemieszczenia się pojazdu transportu publicznego przy jednoczesnym zwiększeniu korków w mieście będzie dla środowiska bez znaczenia.</p> <p>Warto ponadto rozważyć ograniczenie ruchu samochodów ciężarowych w mieście (duże i starsze pojazdy emitują więcej spalin) oraz eliminowanie ruchu tranzytowego (wybudowanie pełnego ringu objazdowego wokół miasta).</p> | <p><b>Uwaga nieuwzględniona.</b></p> <p>Wydzielanie pasów dla pojazdów transportu publicznego bez wpływu na ruch pojazdów indywidualnych jest możliwe tylko w przypadku występowania na danym odcinku odpowiednio szerokiego pasa rozdziału (np. tam, gdzie już jest zabudowane torowisko). Układ przestrzenny miasta często uniemożliwia swobodne wyznaczenie wydzielonych pasów i jedyną możliwością skutecznego zwiększenia efektywności i niezawodności transportu publicznego jest ich wyznaczanie w miejsce istniejących pasów ruchu. Ograniczenie przepustowości układu dla pojazdów indywidualnych może mieć także pozytywny wpływ na podjęcie decyzji o wyborze środka transportu i w konsekwencji wybór środka alternatywnego dla posiadanego samochodu osobowego co finalnie wpływa na zmniejszenie liczby samochodów osobowych wykorzystywanych w podróżach do centrum miasta.</p> <p>Ograniczenie ruchu samochodów ciężarowych w mieście już teraz jest możliwe na podstawie innych przepisów i nie musi</p> |

Konsultacje społeczne Strategii rozwoju elektromobilności dla Miasta Poznania do roku 2035

| Lp. | Zgłaszający / data zgłoszenia | Lokalizacja uwagi      |                 | Treść uwagi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Odpowiedź                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------|------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                               | Rozdział / podrozdział | Strona / akapit |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|     |                               |                        |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>wynikać z opracowanego dokumentu, choć jest z nim jak najbardziej zbieżne.</p> <p>W przypadku ruchu tranzytowego podobnie jak w akapicie powyżej, ograniczenie tego ruchu jest również możliwe na podstawie innych przepisów i nie należy do podstawowych treści dokumentu. Zagadnienie to wynika z innych dokumentów strategicznych przyjętych przez miasto jak i może wynikać z dokumentów będących w opracowaniu (np. Plan zrównoważonej mobilności miejskiej).</p>                                                                                                                                                     |
| 2.  | Mieszkaniec / 05.05.2020      | 6.1.6                  | 85/2            | <p>Udogodnienia powinny być stopniowane i dostępne wszystkim użytkownikom zgodnie z emisyjnością pojazdu. Czyli np. większe przywileje dla użytkowników pojazdów elektrycznych, nieco mniejsze dla spełniających normę emisji EURO 6, jeszcze mniejsze dla EURO 5 itd. Jeśli kogoś nie będzie stać na pojazd elektryczny to powinien mieć zachętę, że zyska też coś gdy wymieni swój eksploatowany dotychczas pojazd np. z normą EURO 3 lub niższą na pojazd spełniający normę wyższą.</p> <p>Dodatkowo można by wprowadzić strefy ekologiczne w mieście, do których wjazd byłby uzależniony od wniesienia opłaty w zależności od spełnianej normy emisji spalin.</p> | <p><b>Uwaga częściowo uwzględniona, nie wymagająca zmiany zapisów dokumentu.</b></p> <p>Zapisy niniejszego punktu Strategii już teraz umożliwiają na etapie wdrażania gradację uprawnień i opłat dla właścicieli pojazdów silnikowych emisyjnych w przypadku wjazdu do Strefy Czystego Transportu.</p> <p>Autorzy opracowania sugerują jednak wstrzemięźliwość w przypadku nadawania uprawnień, nawet objętych opłatą, w dostępie do SCT dla pojazdów posiadających normy emisji niższe niż EURO4, której spełnienie było wymogiem rejestracji nowego pojazdu od 2006 roku, tj. na chwilę obecną już pojazdów 14 letnich.</p> |
| 3.  | Mieszkaniec / 05.05.2020      | 6.1.5                  | 85/1            | <p>Czasami trudno o wydzielenie buspasa bez jednoczesnej likwidacji pasa ruchu dla samochodów. W takiej sytuacji można by zamiast buspasów wprowadzać pasy dla pojazdów z pasażerami (tzw. HOV lane). Przykładowym kandydatem na stworzenie takiego pasa jest w Poznaniu ul. Bukowska łącząca główny dworzec kolejowy z portem</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Uwaga częściowo uwzględniona, nie wymagająca zmiany zapisów dokumentu.</b></p> <p>Udostępnienie pasów autobusowych dla pojazdów z pasażerami w kontekście niniejszego dokumentu można by było rozważyć</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## Konsultacje społeczne Strategii rozwoju elektromobilności dla Miasta Poznania do roku 2035

| Lp. | Zgłaszający / data zgłoszenia | Lokalizacja uwagi      |                 | Treść uwagi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Odpowiedź                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-------------------------------|------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                               | Rozdział / podrozdział | Strona / akapit |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|     |                               |                        |                 | lotniczym. Ew. negatywna opinia policji dot. kontroli ruchu nie powinna być przeszkodą skoro takie rozwiązania są stosowane na świecie w tym w kraju. Pasy dla pojazdów z pasażerami są o wiele bardziej optymalnym rozwiązaniem niż buspasy gdyż pozwalają na efektywne wykorzystanie dostępnej przestrzeni miejskich ulic. Nie ma sensu w utrzymywaniu pustego buspasa, po którym od czasu do czasu przejedzie autobus, podczas gdy na pasie obok stoi permanentny korek samochodów, dymiących i hałasujących.                                                                                                                                     | dla pojazdów niskoemisyjnych, a nie dla wszystkich pojazdów silnikowych. Należy mieć jednak na uwadze, że zaproponowane rozwiązanie, bez względu na kształt zapisów dot. emisyjności pojazdów dopuszczonych do ruchu po pasie autobusowym, nie stoi w sprzeczności z zapisami Strategii i pozostaje w wyłącznej gestii zarządzającego ruchem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.  | b.d.<br>/ 05.05.2020          | 5.2                    |                 | Należy stworzyć system obniżający stałe koszty eksploatacji stacji ładowania dla podmiotów, które w celu przyciągnięcia klientów oferują BEZPŁATNE ładowanie. Duże markety, zlokalizowane zazwyczaj poza centrum miasta ściągając klientów odciążają ruch w śródmieściu, na czym nam zależy. Ulgi/ułatwienia dla tych podmiotów powinny stworzyć zachętę dla jak największej liczby właścicieli punktów handlowych, usługowych, kin, teatrów itd. Do inwestowania w stacje ładowania, które udostępniane bezpłatnie są naturalnym czynnikiem zachęcającym do zakupu samochodu ekologicznego, łagodząc jego podstawową wadę czyli cenę samego zakupu. | <b>Uwaga nieuwzględniona.</b><br><br>Decyzję o zaoferowaniu swoim klientom bezpłatnego ładowania pojazdów elektrycznych podmioty prywatne podejmują samodzielnie, ponosząc koszty wykonania przyłącza energetycznego, zabudowy instalacji ładowania i późniejszego zakupu energii elektrycznej. W przypadku miasta jedyne zachęty wynikające z tego tytułu mogą wynikać ze zmniejszenia zobowiązań podatkowych względem miasta, jednakże należy mieć na względzie, że podmioty prywatne mają możliwość uwzględniania powyższych wydatków w kosztach prowadzenia działalności gospodarczej i odjęcie ich od podstawy opodatkowania, podobnie jak np. koszt budowy i utrzymania parkingu dla klientów. |
| 5.  | b.d.<br>/ 05.05.2020          | 6.1.6                  |                 | Całkowicie niezrozumiałe jest pominięcie w systemach ulg i zwolnień dla właścicieli samochodów hybrydowych typu plug-in. W przeciwieństwie =do zwykłej hybrydy, gdzie kierowca nie ma bezpośredniego wpływu na tryb pracy silnika i ma niewielkie możliwości eksploatacji samego napędu elektrycznego hybrydy typu plug-in są samochodami w pełni elektrycznymi. Zasięg po                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Uwaga częściowo uwzględniona, nie wymagająca zmiany zapisów dokumentu.</b><br><br>Zapisy punktu 6.1.6 nie stoją w sprzeczności z treścią uwagi, mimo braku jednoznacznego wskazania w tekście samochodów hybrydowych plug-in, dlatego nie widzimy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Konsultacje społeczne Strategii rozwoju elektromobilności dla Miasta Poznania do roku 2035

| Lp. | Zgłaszający / data zgłoszenia | Lokalizacja uwagi      |                 | Treść uwagi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Odpowiedź                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-------------------------------|------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                               | Rozdział / podrozdział | Strona / akapit |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|     |                               |                        |                 | naładowaniu akumulatorów w granicach 50 -60km gwarantuje wjechanie do miasta, załatwienie swoich celów i zadań i wyjechanie jeszcze w trybie całkowicie elektrycznym. Każdy właściciel hybrydy plug-in chcąc jak najbardziej wykorzystać zaletę napędu elektrycznego dba o to, żeby praktycznie nigdy nie korzystać z silnika spalinowego, w zasadzie tylko na dłuższych trasach pozamiejskich. To jest gwarancją, że tego typu auta dopuszczone do strefy czystego transportu będą tak samo nieemisyjne jak samochody czysto elektryczne. Nie mogą też być wykluczone z ulg w parkowaniu czy jazdy bus pasem. Pojawia się znowu kwestia ich rozpoznawania poprzez służby miejskie. Najprostszym rozwiązaniem nie jest wydawanie innych tablic rejestracyjnych ale po prostu emisja przez UM odpowiednich naklejek do eksponowania na szybie pojazdu. | konieczności modyfikacji tekstu dokumentu, a ich ujęcie w projekcie uchwały dotyczącej powołania Strefy Czystego Transportu winno być uwzględnione, wraz ze wskazanym w uwadze jak i dokumencie dodatkowym oznaczeniem umożliwiającym wjazd do SCT na preferencyjnych zasadach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6.  | Mieszkaniec / 21.05.2020      | 5.4                    | 67              | <p>Cel Strategiczny III – Zero i niskoemisyjny mieszkani</p> <p>Moim zdaniem powinien zawierać wyraźne zachęty dla mieszkańców do zmiany samochodów na elektryczne rowery cargo. Wiele zachodnich miast stosuje dopłaty do zakupu takich rowerów. Uważam, że Poznań też powinien to zrobić.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Uwaga częściowo uwzględniona, nie wymagająca zmiany zapisów dokumentu.</b></p> <p>Elektryczne rowery cargo mogą pojawić się w Poznaniu w modelu współdzielenia pojazdów i jako alternatywa dla pojazdów samochodowych. Wykorzystanie elektrycznych rowerów cargo w sposób naturalny mieści się w celu strategicznym III (tj. w opisie „w transporcie towarowym z uwzględnieniem logistyki miejskiej” oraz „wsparcie alternatywnych sposobów i środków transportu”). W sytuacji, gdy Poznań dofinansowuje rower miejski kwestia dofinansowania zakupu rowerów elektrycznych (w tym cargo) powinna być przeciwstawiona modelowi sharingowemu, a wyniki analizy powinny zostać wykorzystane do podjęcia decyzji odnośnie ewentualnego wdrożenia systemu dopłat.</p> |

| Lp. | Zgłaszający / data zgłoszenia | Lokalizacja uwagi      |                 | Treść uwagi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Odpowiedź                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------|------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                               | Rozdział / podrozdział | Strona / akapit |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7.  | Mieszkaniec / 21.05.2020      | 6.2                    | 94-104          | <p>W związku z faktem, iż w Strategii wskazuje się na otwartość na inne paliwa alternatywne i rodzaje napędu przy procesie wymiany i/lub modernizacji pozostałej floty pojazdów, proponuję ujęcie efektu ekologicznego wg poniższego przykładu:</p> <p>1) <b>Urząd Miasta Poznania</b> – należy podać</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wariant minimalny na rok 2035 zgodny z obecnie brzmiącymi zapisami prawa krajowego tj. <b>posiadanie 5 pojazdów elektrycznych, a pozostałe 10 nadal spalinowe.</b></li> <li>wariant maksymalny na rok 2035 tj. <b>posiadanie 5 pojazdów elektrycznych, a pozostałe pojazdy starsze niż te o normie spalin EURO6 – zamienione na napędzane wodorem.</b></li> </ul> <p>2) <b>Wybrane miejskie jednostki organizacyjne</b> – należy podać</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wariant minimalny na rok 2035 zgodny z obecnie brzmiącymi zapisami prawa krajowego tj. <b>posiadanie 66 pojazdów elektrycznych lub napędzanych gazem ziemnym</b> (należy wskazać, który napęd będzie mniej ekologiczny – prawdopodobnie będzie to gaz ziemny), <b>a pozostałe 154 nadal spalinowe</b></li> <li>wariant maksymalny na rok 2035 tj. <b>posiadanie 66 pojazdów elektrycznych lub napędzanych gazem ziemnym</b> (należy wskazać, który napęd będzie bardziej ekologiczny – prawdopodobnie będzie to energia elektryczna), <b>a pozostałe pojazdy starsze niż te z silnikami o normie spalin EURO6 – zamienione na napędzane wodorem</b></li> </ul> | <p><b>Uwaga możliwa do uwzględnienia częściowo, wymagająca zmian w dokumencie oraz wykonania nowych, dodatkowych analiz.</b></p> <p><b>Ad. 1) dotyczy Urzędu Miasta Poznania</b><br/>Przedstawienie efektu ekologicznego dla opisanych wariantów min. oraz wariantu max., wymaga nowych, dodatkowych analiz. <u>Wobec powyższego dokonane zostaną zmiany w dotychczasowych zapisach Strategii.</u></p> <p><b>Ad. 2) dotyczy wybranych miejskich jednostki organizacyjne</b><br/>Przedstawienie efektu ekologicznego dla opisanych wariantów min. oraz wariantu max., wymaga również wykonania nowych, dodatkowych analiz. <u>Wobec powyższego dokonane zostaną zmiany w dotychczasowych zapisach Strategii.</u></p> <p><b>Ad. 3) dotyczy autobusów publicznego transportu zbiorowego</b> i bazowaniu na zapisach Dyrektywy 2019/1161 z dnia 20 czerwca 2019 r. zmieniającej Dyrektywę Parlamentu Europejskiego i Rady 2009/33/WE z dnia 23 kwietnia 2009 r. w sprawie promowania ekologicznie czystych pojazdów transportu drogowego w celu wsparcia mobilności niskoemisyjnej oraz na zapisach ostatniej AKK – uwzględniamy sugestie bazowania na zapisach ostatniej AKK dot. eksploataowania na regularnych liniach komunikacyjnych autobusów nie starszych niż 18 lat. Cele jakie zostały określone w ww. Dyrektywie dotyczą całego kraju. Zgodnie z art. 249 Traktatu ustanawiającego Wspólnotę</p> |

| Lp. | Zgłaszający / data zgłoszenia | Lokalizacja uwagi      |                 | Treść uwagi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Odpowiedź                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-------------------------------|------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                               | Rozdział / podrozdział | Strona / akapit |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|     |                               |                        |                 | <p>3) <b>Autobusy publicznego transportu zbiorowego</b> – jako że nie można przewidzieć wyników kolejnych analiz AKK, przy wariancie minimalnym należy bazować na: zapisach Dyrektywy 2019/1161 z dnia 20 czerwca 2019 r. zmieniającej Dyrektywę Parlamentu Europejskiego i Rady 2009/33/WE z dnia 23 kwietnia 2009 r. w sprawie promowania ekologicznie czystych pojazdów transportu drogowego w celu wsparcia mobilności niskoemisyjnej oraz na zapisach ostatniej AKK, w której wskazano, że <i>eksploatowane na regularnych liniach komunikacyjnych autobusy nie mogą być starsze niż 18 lat</i>. W ten sposób należy podać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wariant minimalny zgodny z zapisami ww. Dyrektywy tj. <b>wymiana wszystkich autobusów, które w perspektywie do końca roku 2025 będą starsze niż 18 lat na 16% zeroemisyjnych pojazdów ciężkich</b> (w rozumieniu art. 4 pkt 5 ww. Dyrektywy) i <b>16% ekologicznie czystych pojazdów</b> (najmniej ekologiczne w rozumieniu art. 4 pkt 4 lit. b ww. Dyrektywy) oraz <b>wymiana wszystkich autobusów, które w perspektywie do końca roku 2035 będą starsze niż 18 lat na 23% zeroemisyjnych pojazdów ciężkich</b> (w rozumieniu art. 4 pkt 5 ww. Dyrektywy) i <b>23% ekologicznie czystych pojazdów</b> (najmniej ekologiczne w rozumieniu art. 4 pkt 4 lit. b ww. Dyrektywy)</li> <li>wariant maksymalny tj. <b>wymiana wszystkich autobusów, które w perspektywie do roku 2035 będą starsze niż 18 lat na 100% autobusów napędzanych wodorem</b></li> </ul> | <p>Europejską, dyrektywa wiąże każde państwo członkowskie, do którego jest kierowana, w odniesieniu do rezultatu, który ma być osiągnięty, pozostawia jednak organom krajowym swobodę wyboru formy i środków. Na dzień dzisiejszy ani forma ani środki te nie zostały określone, ponieważ dyrektywa nie została jeszcze wdrożona do krajowego prawa. Termin wdrożenia dyrektywy - do 2 sierpnia 2021 r. Zgodnie z wytycznymi polityki legislacyjnej i techniki prawodawczej (<a href="https://www.rcl.gov.pl/sites/zalaczniki/079_Wytyczne_v04_2009.pdf">https://www.rcl.gov.pl/sites/zalaczniki/079_Wytyczne_v04_2009.pdf</a>) Państwo członkowskie UE, dokonując transpozycji dyrektywy, musi kierować się zasadą pewności prawa i w celu transpozycji dyrektywy wydawać krajowe akty normatywne mające bezwzględnie wiążący charakter (czego nie należy mylić z aktami powszechnie obowiązującymi). Dyrektywa, na zapisy której powołuje się autor pytania, nie została jeszcze przeniesiona przez ustawodawcę na poziom krajowej regulacji (Polska ma na to czas do 08.2021), stąd nie obowiązuje. Ponadto wskazane w niej do osiągnięcia cele w zakresie osiągnięcia określonego poziomu udziału ekologicznie czystych pojazdów w zamówieniach publicznych odnoszą się do skali kraju i nie mogą być bezpośrednio przenoszone na poziom miasta. <u>Wobec powyższego rekomenduje się przyjęcie następującego wariantu minimalnego: wymiana wszystkich autobusów, które w perspektywie do roku 2035 będą starsze niż 18 lat na 100% autobusów ekologicznych w wariancie minimalnym. W ten sposób wykonane zostaną dodatkowe obliczenia, a wszystkie</u></p> |

| Lp.                                                                      | Zgłaszający / data zgłoszenia | Lokalizacja uwagi       |                         | Treść uwagi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Odpowiedź               |                         |        |                 |                 |                 |       |                                                   |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                                                                          |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                                                      |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                                              |                |                |                |                |                |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------|-----------------|-----------------|-----------------|-------|---------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                               | Rozdział / podrozdział  | Strona / akapit         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                         |        |                 |                 |                 |       |                                                   |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                                                                          |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                                                      |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                                              |                |                |                |                |                |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                          |                               |                         |                         | <p>W przypadku ww. punktu 3 należy mówić o autobusach <u>wszystkich operatorów realizujących na zlecenie ZTM Poznań usługi przewozowe w publicznym transporcie zbiorowym – komunikacji miejskiej</u></p> <p><b>W ten sposób, celem uproszczenia należałoby przedstawić tylko jedną tabelę efektu ekologicznego, np. wg poniższego wzoru:</b></p> <table><tr><th>Efekt ekologiczny</th><th>CO [kg/rok]</th><th>NMLZ O</th><th>NO<sub>x</sub></th><th>CO<sub>2</sub></th><th>PM (PM10/PM2,5)</th><th>B(a)P</th></tr><tr><td>Zamiana pojazdów we flocie Urzędu Miasta Poznania</td><td>od...<br/>...do<br/>.....</td><td>od...<br/>...do<br/>.....</td><td>od...<br/>...do<br/>.....</td><td>od...<br/>...do<br/>.....</td><td>od...<br/>...do<br/>.....</td><td>od...<br/>...do<br/>.....</td></tr><tr><td>Zamiana pojazdów we flocie wybranych miejskich jednostek organizacyjnych</td><td>od...<br/>...do<br/>.....</td><td>od...<br/>...do<br/>.....</td><td>od...<br/>...do<br/>.....</td><td>od...<br/>...do<br/>.....</td><td>od...<br/>...do<br/>.....</td><td>od...<br/>...do<br/>.....</td></tr><tr><td>Zamiana autobusów w publicznym transporcie zbiorowym</td><td>od...<br/>...do<br/>.....</td><td>od...<br/>...do<br/>.....</td><td>od...<br/>...do<br/>.....</td><td>od...<br/>...do<br/>.....</td><td>od...<br/>...do<br/>.....</td><td>od...<br/>...do<br/>.....</td></tr><tr><td>Efekt ekologiczny związany z ww. działaniami</td><td>od...<br/>do...</td><td>od...<br/>do...</td><td>od...<br/>do...</td><td>od...<br/>do...</td><td>od...<br/>do...</td><td>od...<br/>do...</td></tr></table> <p>Ponadto należałoby wskazać, że wymiana pojazdów w pozostałych miejskich jednostkach organizacyjnych oraz innych jednostkach organizacyjnych i jednostkach administracji zespolonej, również powinna wiązać się ze zwiększeniem efektu ekologicznego m.in.</p> | Efekt ekologiczny       | CO [kg/rok]             | NMLZ O | NO <sub>x</sub> | CO <sub>2</sub> | PM (PM10/PM2,5) | B(a)P | Zamiana pojazdów we flocie Urzędu Miasta Poznania | od...<br>...do<br>..... | od...<br>...do<br>..... | od...<br>...do<br>..... | od...<br>...do<br>..... | od...<br>...do<br>..... | od...<br>...do<br>..... | Zamiana pojazdów we flocie wybranych miejskich jednostek organizacyjnych | od...<br>...do<br>..... | od...<br>...do<br>..... | od...<br>...do<br>..... | od...<br>...do<br>..... | od...<br>...do<br>..... | od...<br>...do<br>..... | Zamiana autobusów w publicznym transporcie zbiorowym | od...<br>...do<br>..... | od...<br>...do<br>..... | od...<br>...do<br>..... | od...<br>...do<br>..... | od...<br>...do<br>..... | od...<br>...do<br>..... | Efekt ekologiczny związany z ww. działaniami | od...<br>do... | od...<br>do... | od...<br>do... | od...<br>do... | od...<br>do... | od...<br>do... | <p><u>pozostałe warianty (również te, które zostały zaproponowane przez mieszkańca) będą mieścić się w „widełkach” z minimalnym i maksymalnym efektem ekologicznym.</u></p> <p>Ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• efekt ekologiczny zgodnie z sugestią może zostać przedstawiony w jednej tabeli wg podanej propozycji,</li><li>• zgodnie z sugestią w dokumentacji można wskazać poprzez zamieszczenie zdania o następującej treści, iż „wymiana pojazdów w pozostałych miejskich jednostkach organizacyjnych oraz innych jednostkach organizacyjnych i jednostkach administracji zespolonej, również powinna wiązać się ze zwiększeniem efektu ekologicznego m.in. z powodu wprowadzania restrykcyjnych norm spalin w nowo produkowanych pojazdach.” oraz że „Efekt ekologiczny zostanie także zwiększony w związku z wdrażaniem innych rozwiązań wskazanych w Strategii jak np. wsparcie rozwoju wypożyczalni hulajnóg, skuterów, samochodów współdzielonych, rozwój Poznańskiego Roweru Miejskiego itd.”.</li><li>• efekt ekologiczny w Strategii rozwoju elektromobilności Miasta Kędzierzyn-Koźle do 2035 r. został określony tylko do CO2. Szersze ujęcie efektu ekologicznego (w zakresie redukowanych substancji) zaprezentowano w SRE dla miasta Poznania, ujmuje on te substancje, które stanowią o standardzie jakości powietrza na terenie miasta, zatem</li></ul> |
| Efekt ekologiczny                                                        | CO [kg/rok]                   | NMLZ O                  | NO <sub>x</sub>         | CO <sub>2</sub>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PM (PM10/PM2,5)         | B(a)P                   |        |                 |                 |                 |       |                                                   |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                                                                          |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                                                      |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                                              |                |                |                |                |                |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Zamiana pojazdów we flocie Urzędu Miasta Poznania                        | od...<br>...do<br>.....       | od...<br>...do<br>..... | od...<br>...do<br>..... | od...<br>...do<br>.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | od...<br>...do<br>..... | od...<br>...do<br>..... |        |                 |                 |                 |       |                                                   |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                                                                          |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                                                      |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                                              |                |                |                |                |                |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Zamiana pojazdów we flocie wybranych miejskich jednostek organizacyjnych | od...<br>...do<br>.....       | od...<br>...do<br>..... | od...<br>...do<br>..... | od...<br>...do<br>.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | od...<br>...do<br>..... | od...<br>...do<br>..... |        |                 |                 |                 |       |                                                   |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                                                                          |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                                                      |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                                              |                |                |                |                |                |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Zamiana autobusów w publicznym transporcie zbiorowym                     | od...<br>...do<br>.....       | od...<br>...do<br>..... | od...<br>...do<br>..... | od...<br>...do<br>.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | od...<br>...do<br>..... | od...<br>...do<br>..... |        |                 |                 |                 |       |                                                   |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                                                                          |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                                                      |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                                              |                |                |                |                |                |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Efekt ekologiczny związany z ww. działaniami                             | od...<br>do...                | od...<br>do...          | od...<br>do...          | od...<br>do...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | od...<br>do...          | od...<br>do...          |        |                 |                 |                 |       |                                                   |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                                                                          |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                                                      |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                                              |                |                |                |                |                |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Konsultacje społeczne Strategii rozwoju elektromobilności dla Miasta Poznania do roku 2035

| Lp. | Zgłaszający / data zgłoszenia | Lokalizacja uwagi      |                 | Treść uwagi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Odpowiedź                                                                                                     |
|-----|-------------------------------|------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                               | Rozdział / podrozdział | Strona / akapit |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                               |
|     |                               |                        |                 | <p>z powodu wprowadzania restrykcyjnych norm spalin w nowo produkowanych pojazdach.</p> <p>Proszę również zaznaczyć, że efekt ekologiczny zostanie także zwiększony w związku z wdrażaniem innych rozwiązań wskazanych w Strategii jak np. wsparcie rozwoju wypożyczalni hulajnóg, skuterów, samochodów współdzielonych, rozwój Poznańskiego Roweru Miejskiego itd.</p> <p>Sugeruję również rozważenie ujęcia efektu ekologicznego w sposób zaprezentowany w Strategii rozwoju elektromobilności Miasta Kędzierzyn-Koźle do 2035 r.</p> | proponujemy pozostawienie ujęcia efektu ekologicznego w takiej formie jak zaprezentowano dla miasta Poznania. |