

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Prezydent Miasta Poznania			
2. Tryb, w którym złożono ofertę	Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie			
3. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	22) upowszechnianie i ochrona wolności i praw człowieka oraz swobód obywatelskich, a także działania wspomagające rozwój demokracji			
4. Tytuł zadania publicznego	Wszyscy równi - równi na swoją miarę!			
5. Termin realizacji zadania publicznego²⁾	Data rozpoczęcia	2017-04-03	Data zakończenia	2017-06-30

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego, lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby)	nazwa: "Stowarzyszenie Pedagogów Społecznych Riposta" forma prawna: stowarzyszenie KRS: 0000491860 adres siedziby: 28 Czerwca 1956 R. nr 259/4, 61-485 Poznań, poczta: Poznań		
2. Inne dodatkowe dane kontaktowe, w tym dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu, adres strony internetowej)	Inne dane kontaktowe adres e-mail: biuro@sps-riposta.org, telefon: 602-262-334, numer faksu: brak, strona internetowa: www.sps-riposta.org Osoby upoważnione do składania wyjaśnień dotyczących oferty Agata Mielech, adres e-mail: agata@sps-riposta.org, telefon: 602-262-334, numer faksu: brak, strona internetowa: www.sps-riposta.org		

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego

Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji

Oferta realizacji zadania publicznego pod nazwą „WSZYSCY RÓWNI - RÓWNI NA SWOJĄ MIARĘ!” stanowi propozycję działań, ukierunkowanych na przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na wiek i płeć, miejsce zamieszkania i wygląd oraz orientację seksualną, ze szczególnym uwzględnieniem chłopców. Zadanie obejmować będzie 20 beneficjentów w wieku 15-22 lat.

W realizacji zadania sięgać będziemy do metod streetworkingu, których skuteczność oraz efektywność potwierdziliśmy na przestrzeni kilku ostatnich lat, w pracy zarówno z „dziećmi ulicznymi”, jak i z tzw. „blokiersami”. Metoda streetworkingu zakłada inicjowanie działań bezpośrednio w środowisku adresatów, mając na celu poszerzenie ich perspektywy doświadczeń i wskazywanie alternatywnych form aktywności, na rzecz wyrównywania szans i przeciwdziałania wykluczeniu.

Adresaci zadania wywodzą się będą z środowisk dyskryminowanych przez ogół społeczeństwa ze względu na mechanizmy stereotypizacji. W wyniku uprzedzeń, doświadczają oni krzywdzących osądów i gorszego traktowania zarówno w procesie edukacji, jak i w przestrzeni publicznej; co skutkuje zaniżonym poczuciem własnej wartości, jak również zaburzeniem procesu kształtowania się poczucia tożsamości.

Adresaci rekrutowani będą m.in. spośród dotychczasowych podopiecznych Stowarzyszenia, co do których konieczne jest poszerzenie zakresu oddziaływań z uwagi na ich funkcjonowanie psychospołeczne; jak również spośród młodzieży samodzielnie zgłaszającej się do Stowarzyszenia z prośbą o wsparcie i pomoc.

Realizacja zadania publicznego ma na celu aktywizację i wzmocnienie poczucia własnej wartości i tożsamości adresatów, poprzez wypracowanie konstruktywnych modeli operacyjnych zachowań społecznych wraz z kompensacją psychoemocjonalnych braków, będących wypadkową okresu rozwojowego (adolescencji i wczesnej dorosłości). Realizacja zadania ma na celu zapobieganie wykluczeniu społecznemu młodzieży ze względu na ich wiek i płeć, miejsce zamieszkania i wygląd oraz orientację seksualną.

Stowarzyszenie Pedagogów Społecznych RIPOSTA monitoruje i weryfikuje kwestie związane z problematyką wykluczenia młodzieży w Poznaniu już od kilku lat. Pomimo podejmowania wielu działań na rzecz wyrównywania szans i przeciwdziałania inkluzyj, potrzeba wdrażania wyspecjalizowanych programów poradniczych, nadal utrzymuje się na wysokim poziomie. W Poznaniu wciąż istnieje liczna grupa młodzieży, nie posiadająca wiedzy i umiejętności w zakresie konstruktywnego rozładowywania napięć emocjonalnych; w tym również pozbawiona dostępu do większości zasobów, niezbędnych do zrównoważonego rozwoju psychospołecznego (np. zajęcia pozaszkolne, pomoc w nauce w formie korepetycji, aktywność fizyczna, edukacja społeczno-kulturalna itp.). Następnym tego rodzaju braków jest stałe doświadczanie marginalizacji i pogłębiające się poczucie wykluczenia młodzieży w fazie rozwojowej, predestynującej do podejmowania odpowiedzialnych, dojrzałych ról społecznych i zawodowych, czego następstwem są przejawiane zachowania społecznie nieakceptowalne.

Zadanie zakłada organizację co tygodniowych zajęć dla młodzieży, animujących ich wolny czas, jak również aktywizujących społecznie. Poza prowadzeniem systematycznych spotkań, prowadzone będą dyżury poradnicze dla adresatów na temat profilaktyki wykluczenia społecznego, w tym ze względu na płeć, orientację seksualną, wygląd, miejsce zamieszkania itp.

Utworzone zostaną dwie 10-osobowe grupy adresatów; każda prowadzona przez jednego pedagoga przy wsparciu wolontariusza i pedagoga/koordynatora. Zajęcia dla każdej z grup prowadzone będą raz w tygodniu, każdorazowo trwając 3 godziny. Zajęcia organizowane będą na przestrzeni 3 miesięcy realizacji zadania; łącznie, w każdej z grup odbędzie się 12 zajęć, w sumie trwających 36 godzin (łącznie 24 zajęcia, trwające łącznie 72 godziny). Zajęcia organizowane będą na terenie miejsca zamieszkania adresatów, jak również w całym mieście mając na uwadze potrzebę poszerzania wśród adresatów przestrzeni poznawczej i trening umiejętności społecznych.

Dyżury poradnicze prowadzone będą przez pedagoga, pełniącego również funkcję koordynatora w punkcie stacjonarnym (Punkt Konsultacyjno-Informacyjny, prowadzony przez SPS RIPOSTA) raz w tygodniu na przestrzeni 3 miesięcy; łącznie 4 dyżury miesięcznie (12 dyżurów w okresie 3 miesięcy). Godzinowy zakres, to 8 godzin miesięcznie; 24 godziny łącznie.

W ramach bieżących spotkań organizowane będą wyjścia do kina, teatru, zajęcia aktywizujące fizycznie w postaci zajęć na salach gimnastycznych, basenie itp. czy z wykorzystaniem np. gier planszowych itp. Dla najbardziej potrzebujących beneficjentów zakupione zostaną też pomoce dydaktyczne oraz przybory szkolne. Młodzież w trakcie spotkań będzie miała również możliwość skorzystania z programu żywienia, z racji częstych braków finansowych rodzin na zaspokajanie podstawowych potrzeb. Nawiązana zostanie współpraca z poznańskim Centrum Wolontariatu Miejskiego, organizując tym samym pomoc w nauce dla adresatów, wykazujących trudności edukacyjne.

W ramach finałowych działań, zorganizowana zostanie akcja animacyjna dla młodzieży z okazji Dnia Dziecka (1 czerwca) pod hasłem przeciwdziałania wykluczeniom społecznym; np. w formie pikniku, jeśli warunki pogodowe na to pozwolą.

W realizację zadania zaangażowany zostanie zespół pedagogiczny składający się z 2 pedagogów, 2 wolontariuszy oraz

pedagoga/koordynatora. Zespół pedagogiczny posiada wieloletnie doświadczenie w pracy z trudnym klientem oraz wiedzę merytoryczną, niezbędną do organizacji i prowadzenia zajęć dla adresatów zagrożonych zjawiskiem ekskluzji oraz dyskryminacji.

Pedagodzy, prowadzący zajęcia bieżące z adresatami, zatrudnieni zostaną w wymiarze 36 godzin (12 godzin miesięcznie) x 16,5 zł/h; 594 zł/osobę.

Z każdym z wolontariuszy nawiązana zostanie współpraca w wymiarze 36 godzin (12 godzin miesięcznie) x 13 zł/h; 468 zł/osobę.

Pedagog, pełniący również funkcję koordynatora, zatrudniony zostanie w wymiarze 36 godzin (12 godzin miesięcznie x 16,5 zł/h; 594 zł z uwzględnieniem 24 godzin dyżurów poradniczych (8 h/m-c) oraz 12 godzin pracy koordynacyjnej (4 h/m-c).

Cel realizacji zadania

CEL GŁÓWNY:

Zwiększanie zakresu aktywizacji młodzieży, doświadczającej dyskryminacji ze względu na wiek i płeć, miejsce zamieszkania i wygląd oraz orientację seksualną; ze szczególnym uwzględnieniem chłopców.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- Podnoszenie poczucia własnej wartości adresatów.
- Poszerzanie perspektywy pozytywnych doświadczeń adresatów.
- Poszerzanie zakresu konstruktywnych nawyków adresatów, związanych z codziennym funkcjonowaniem.

SPOSÓB REALIZACJI ZAŁOŻONYCH CELÓW:

- Kompensowanie potrzeb i braków psychoemocjonalnych adresatów.
- Wskazywanie adresatom alternatywnych form spędzania czasu wolnego.
- Rozwijanie świadomości adresatów, odnośnie swoich mocnych i słabszych stron.

Miejsce realizacji zadania

Miejsce realizacji zadania – Miasto Poznań; ze szczególnym uwzględnieniem rejonów Starego Miasta, Zawad i osiedli ratajskich.

Grupa odbiorców zadania

Adresaci zadania to poznańska młodzież w wieku 15-22 lat w liczbie 20 osób; podlegająca wykluczeniu społecznemu ze względu na miejsce zamieszkania, wygląd, wiek i płeć oraz orientację seksualną; wskutek czego, są ofiarami stereotypizacji i dyskryminacji oraz nadużyć i wykorzystania. W konsekwencji, młodzież ta internalizuje poczucie społecznego odrzucenia, poszukując akceptacji w środowiskach grup kontrkulturowych, cechujących się tendencją do zachowań aspołecznych i/lub antyspołecznych, przez co problematyka inkluzji tylko się pogłębia.

Według Słownika Języka Polskiego, stereotyp to „funkcjonujący w świadomości społecznej uproszczony i zabarwiony wartościująco obraz rzeczywistości”. Trzeba dodać, że często ten obraz powstaje w oparciu o fałszywe, lub co najmniej niepotwierdzone, informacje. Stereotypy płciowe stanowią jedną z wielu odmian stereotypów. Są to różne sądy i/lub przekonania odnoszące się do określonych cech i ról społecznych, przypisywanych jednej z płci lub oczekiwanych na podstawie bycia kobietą bądź mężczyzną; będące wyraźnie opiniotwórcze i oceniające. Dyskryminacja natomiast, to według Słownika Języka Polskiego „prześladowanie poszczególnych osób lub grup społecznych albo ograniczanie ich praw ze względu na rasę, narodowość, wyznanie, płeć itp.” Jest więc ona jedną z form wykluczenia społecznego, polegającą na tym, że kogoś z dowolnego powodu uznaje się za gorszego lub gorszą i tak właśnie traktuje. W tym toku myślenia, dyskryminację ze względu na płeć, definiuje się jako pogląd o nierówności kobiet i mężczyzn, tj. o niższym statusie tych pierwszych i dominującej roli drugich. Seksizm dotyczy już nie tylko podrzędnej roli kobiet, lecz problemów i dyskryminacji w obrębie obu płci i relacji między nimi. Stereotyp jest więc z pojęciem dyskryminacji ściśle powiązany. Czynniki kształtujących tego rodzaju myślenie jest bardzo wiele, a wszystkie mają w zasadzie podłoże społeczno-kulturowe; są to m.in. środowisko lokalne, tradycje i zwyczaje w danym okręgu kulturowym czy język, którym dana społeczność operuje. Najważniejsze jednak jest społeczne uczenie się, dzięki któremu człowiek bardzo wcześnie dowiadyuje się, poprzez modelowanie i wzmocnienie, jakie wzorce postaw i zachowań, jak również co do wyglądu i płci są społecznie akceptowane czy też, jak są traktowane. To również nagradzania lub karanie zachowań „zgodnych” lub „sprzecznych” z ich pozycją społeczną, miejscem zamieszkania i wyglądem czy płcią. W procesie dorastania, poszczególne poglądy dotyczące np. zachowań danej płci w określonych sytuacjach stają się coraz odporniejsze na zmiany i coraz sztywniejsze.

Jednocześnie, według badań psychologicznych, stereotypy słabną i przestają mieć znaczenie, gdy poszerzony zostanie zakres wiedzy o konkretne informacje na czyjs temat, np. obserwując czyjeś zachowanie, niezgodne ze stereotypem. Gdy jest szansa na obiektywną obserwację wraz z możliwością omówienia zjawiska pewnego rodzaju dysonansu poznawczego, poszerza się przestrzeń poznawczą i szansa na zmianę myślenia o świecie i o samym sobie. Dlatego tak ważna jest obecność osoby "trzeciej" gotowej towarzyszyć młodemu człowiekowi w procesie odkrywania zasad funkcjonowania w otaczającym świecie. Tą osobą może być każdy z realizatorów niniejszego projektu, adresowanego do beneficjentów w

jednym z najtrudniejszych okresów rozwojowych na przestrzeni całego życia.

Przewidywany do wykorzystania wkład osobowy lub rzeczowy

Miesięczny wykaz czasu i rodzaju pracy wolontariuszy, wspierających działania prowadzone przez zespół pedagogiczny; łącznie 8 h/m-c x 13 zł/h; tj. 156 zł/m-c x 3 miesiące, tj. 468 zł x x 2 osoby.

W ramach niefinansowego wkładu rzeczowego, do realizacji zadania publicznego wykorzystany zostanie następujący sprzęt:

- 1 komputer o wartości ok. 2.000 zł
- 4 telefony komórkowe, łączna kwota ok. 2.500 zł
- drukarka oraz urządzenie wielofunkcyjne (skan, ksero), łączny koszt ok. 1.500 zł
- aparat fotograficzny wraz z akcesoriami, ok. 4.000 zł
- projektor wraz z ekranem i głośnikami, ok. 800 zł
- materiały dydaktyczne, ok. 1.000 zł

Ponadto, na potrzeby realizacji zadania publicznego będzie możliwość nieodpłatnego wykorzystania przestrzeni lokalowej w siedzibie Stowarzyszenia, jak również w Punkcie Informacyjno-Konsultacyjnym, prowadzony przez SPS RIPOSTA. Koszt użytkowania lokalu, to ok. 100 zł miesięcznie.

2. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

Poprzez realizację celu głównego, polegającego na zwiększaniu zakresu aktywizacji młodzieży, doświadczającej dyskryminacji ze względu na wiek i płeć, ze szczególnym uwzględnieniem chłopców; do trwałych rezultatów zadania publicznego należeć będzie:

- podniesienie poczucia własnej wartości adresatów, poprzez kompensowanie ich potrzeb i braków psychoemocjonalnych;
- poszerzenie perspektywy pozytywnych doświadczeń adresatów, poprzez wskazanie im alternatywnych form spędzania czasu wolnego;
- poszerzenie zakresu konstruktywnych nawyków adresatów, związanych z codziennym funkcjonowaniem, poprzez rozwinięcie świadomości adresatów, odnośnie swoich mocnych i słabszych stron.

W trakcie realizacji zadania programem przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu objętych zostanie 20 młodych osób z Poznania w wieku 15-22 lat. Działania kierowane będą do młodzieży wywodzącej się ze środowisk, narażonych na dyskryminację oraz ekskluzję społeczną ze względu na miejsce zamieszkania, wygląd, wiek oraz płeć; ze szczególnym uwzględnieniem chłopców.

Ponadto:

- utworzone zostaną dwie 10-osobowe grupy adresatów, każda prowadzona przez pedagoga przy wsparciu wolontariusza;
- na rzecz każdej z 2 grup, prowadzone będą raz w tygodniu zajęcia tematyczne; 4 razy w każdym miesiącu, łącznie 12 zajęć w każdej z grup; 24 zajęcia łącznie;
- na rzecz 20 adresatów, raz w tygodniu prowadzone będą stacjonarne dyżury, podczas których młodzież będzie mogła skorzystać z poradnictwa;
- każdorazowo zajęcia, trwać będą 3 godziny, natomiast dyżury - 2 godziny; tygodniowo realizowanych będzie łącznie 8 godzin zajęć na rzecz przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu wśród młodzieży; miesięcznie - 32 godzin x 3 miesiące, tj. 96 godzin.

Rezultaty zadania zmierzone zostaną za pomocą ankiet ewaluacyjnych wykonanych na początku i na końcu zadania oraz na podstawie tzw. Zestawienia Zajęć (opinii monitorujących, opracowanych przez zespół pedagogiczny na temat grup podopiecznych). O realizacji zadania świadczą będzie również fotorelacja oraz dokumenty księgowo.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego (w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

Lp.	Rodzaj kosztu	Koszt całkowity(zł)	do poniesienia z wnioskowanej dotacji ³⁾ (zł)	do poniesienia ze środków finansowych własnych, środków pochodzących z innych źródeł, wkładu osobowego lub rzeczowego ⁴⁾ (zł)
1	Pedagodzy (2 osoby x 36 h/os. x 16,50 zł/h)	1 188,00 zł	1 188,00 zł	0,00 zł

2	Wolontariusze (2 osoby x 36 h/os. x 13 zł/h)	936,00 zł	0,00 zł	936,00 zł
3	Pedagog/Koordinator (36 h x 16,50 zł/h)	594,00 zł	594,00 zł	0,00 zł
4	Organizacja zajęć - bilety wstępu, sprzęt i materiały dydaktyczne itp. w tym przybory szkolne i in. art. pomocowe (2 grupy x 300 zł x 3 m-ce)	1 800,00 zł	1 800,00 zł	0,00 zł
5	Organizacja dożywiania (2 grupy x 200 zł x 3 m-ce)	1 200,00 zł	1 200,00 zł	0,00 zł
6	Organizacja Dnia Dziecka	118,00 zł	118,00 zł	0,00 zł
7	Obsługa księgową	100,00 zł	100,00 zł	0,00 zł
Koszty ogółem:		5 936,00 zł	5 000,00 zł	936,00 zł

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy **pobieranie*/niepobieranie*** świadczeń pieniężnych od adresatów zadania;
- 3) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i fizycznym;
- 4) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(ją)*/zalega(ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 5) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(ją)*/zalega(ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenie społeczne.

.....

.....

.....

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. Załącznik obowiązkowy (złożony również elektronicznie)

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

³⁾ Wartość kosztów ogółem do poniesienia z dotacji nie może przekroczyć 10 000zł.

⁴⁾ W przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.