



O MIEŚCIE W SZKOLE

Anna Rybarczyk-Robak, Poznań, 14.11.2018

Wykształcenie i wychowanie człowieka do świadomego życia w przestrzeni (miejskiej) ma praktyczne **znaczenie dla rozwoju i jakości tej przestrzeni** a ta z kolei wpływa na stan psychiczny człowieka i jego rozwój osobowy



Nie ma dziedziny życia, a więc także nauki i kultury, która nie dotyczyłaby przestrzeni miasta, jego funkcjonowania, struktury przestrzennej, technicznej i kulturowej





Główne składniki miasta

- Ludzie
- Zabudowa miejska
- Zagospodarowanie terenów niezabudowanych



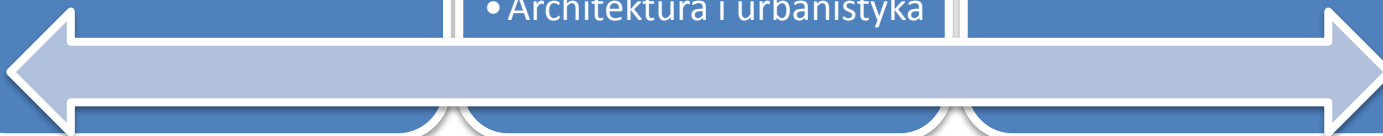
Ważne dziedziny nauki i kultury:

- Historia
- Etnografia
- Psychologia
- Socjologia
- Ekonomia
- Fizyka i Chemia
- Matematyka
- Biologia
- Literatura i muzyka
- Architektura i urbanistyka



Cele oddziaływania (zagadnienia):

- ☐ Tożsamość
- Piękno
- Funkcjonalność
- Warunki zabudowy
- Higiena (czystość, przewietrzanie, akustyka)
- Przedsiębiorczość
- Komunikacja
- Partycypacja społeczna

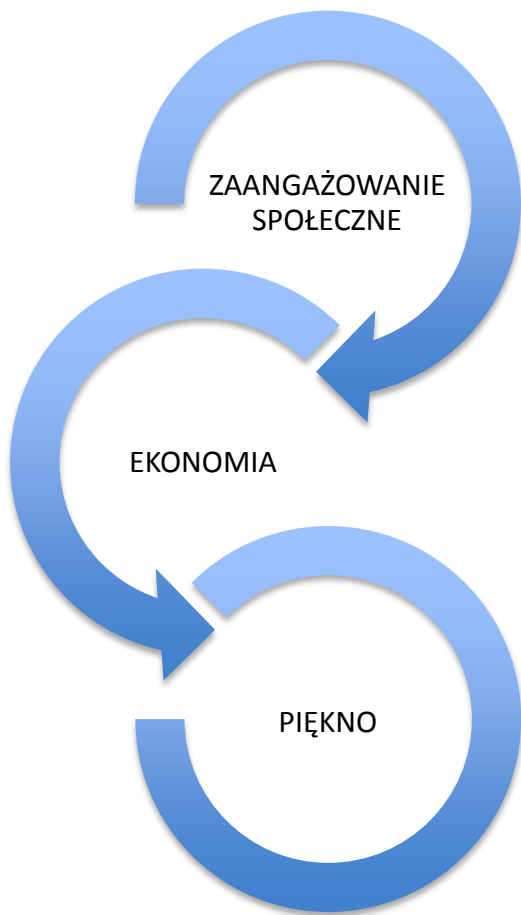




Miasto to jeden z najbardziej złożonych tworów
ludzkiej działalności w przestrzeni



Poszczególne składowe,
dziedziny i zagadnienia są współzależne np:



Piękno miasta zależy nie tylko od estetyki poszczególnych jego składników, ale także od wzajemnej relacji między nimi tj. od kompozycji

ZAANGAŻOWANIE
SPOŁECZNE

EKONOMIA

PIĘKNO





WSPÓLNA
nie znaczy wszyscy

<https://www.youtube.com/watch?v=inz6HaUV4kM>



parawaning



Parawaning, czyli miasto w pigułce | Architecture is a good idea

34 791 wyświetleń

1,4 TYS. 17 UDOSTĘPNIJ ZAPISZ



POZnań*

Aby rozmawiać o mieście nie można pominąć ważnych kwestii: **POJĘĆ I NAZEWNICTWA**, których poznanie lub ustalenie pozwala porozumieć się, a nawet zrozumieć kontekst historyczny czy polityczny?



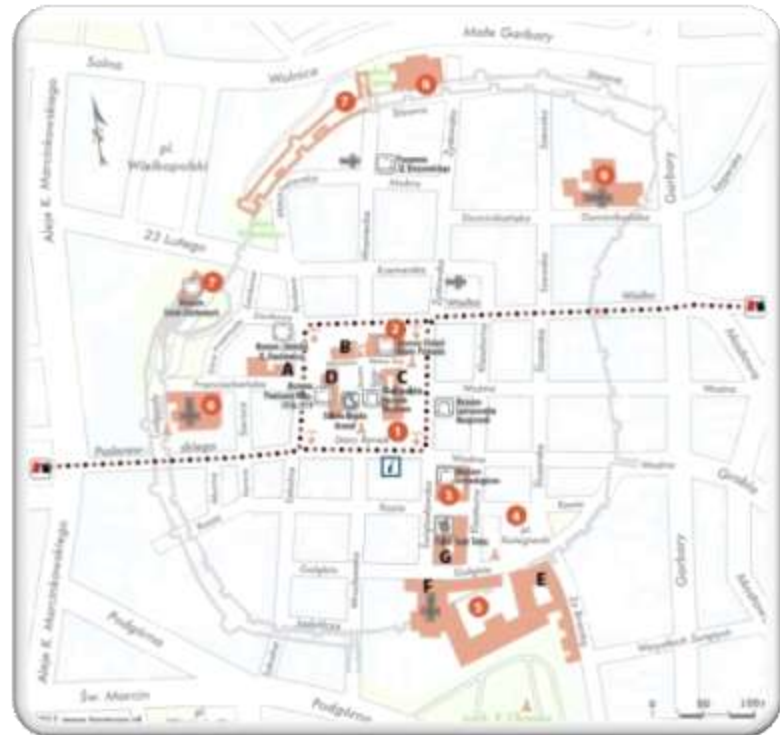
NAZEWNICTWO – POJĘCIA - ISTOTA

Dzielnice Staromiejskie

Krakowski obszar staromiejski
otoczony plantami



Poznański obszar staromiejski
w granicach
dawnych murów średniowiecznych

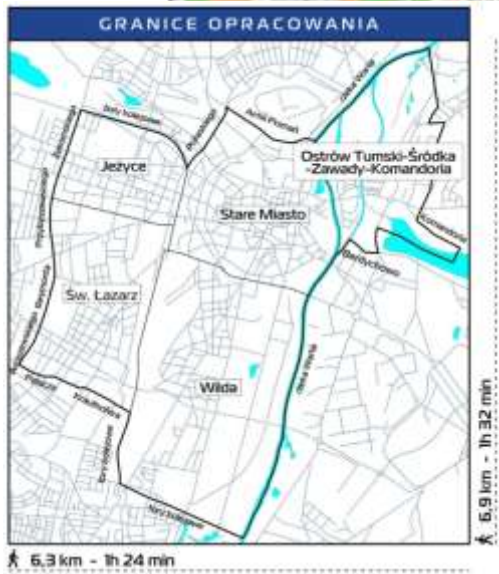
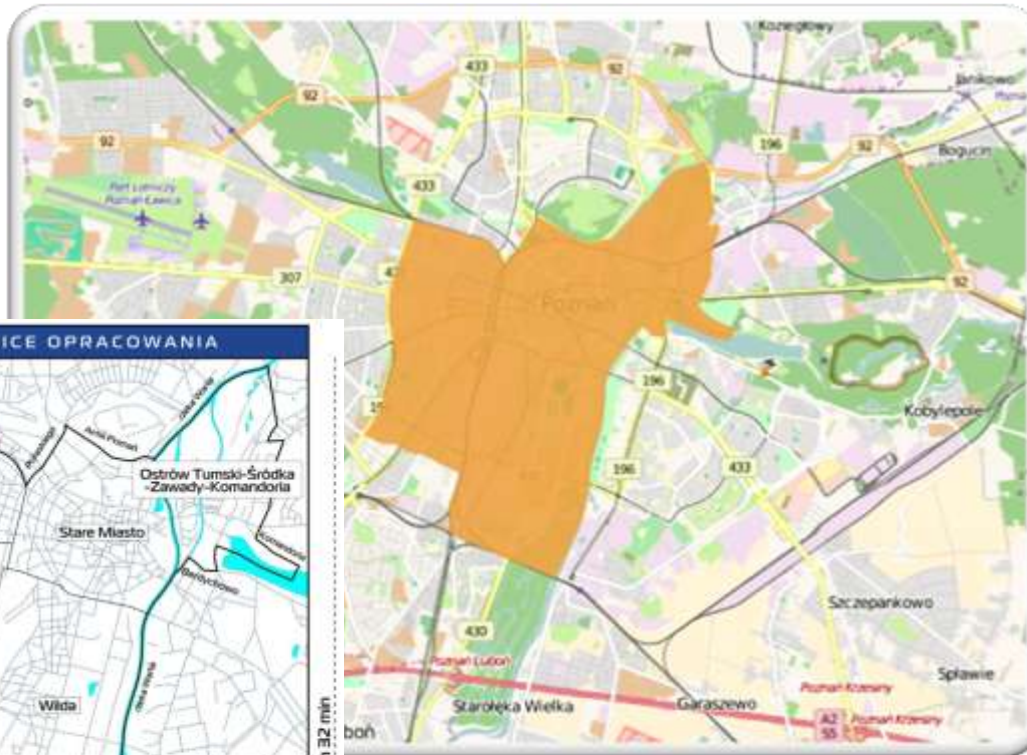


NAZEWNICTWO – POJĘCIA - ISTOTA

Dzielnice Śródmiejskie

Poznańskie śródmieście

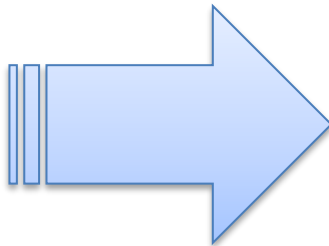
Manhattan
otoczony wodą



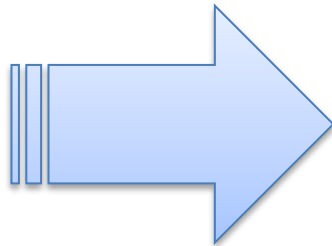
NAZEWNICTWO – POJĘCIA - ISTOTA

Dzielnice

Mieszkaniowe



Przemysłowe
i składowe



NAZEWNICTWO – POJĘCIA - ISTOTA

Główne elementy struktury miejskiej



Dominanty
(często symbole miasta)



Pasma graniczne
(granice
współżycia
społecznego),



Rejony (dzielnice),



Elementy
krystalizujące
plan miasta



ulice



WSPÓLNA
nie znaczy niczyja

NAZEWNICTWO – POJĘCIA - ISTOTA

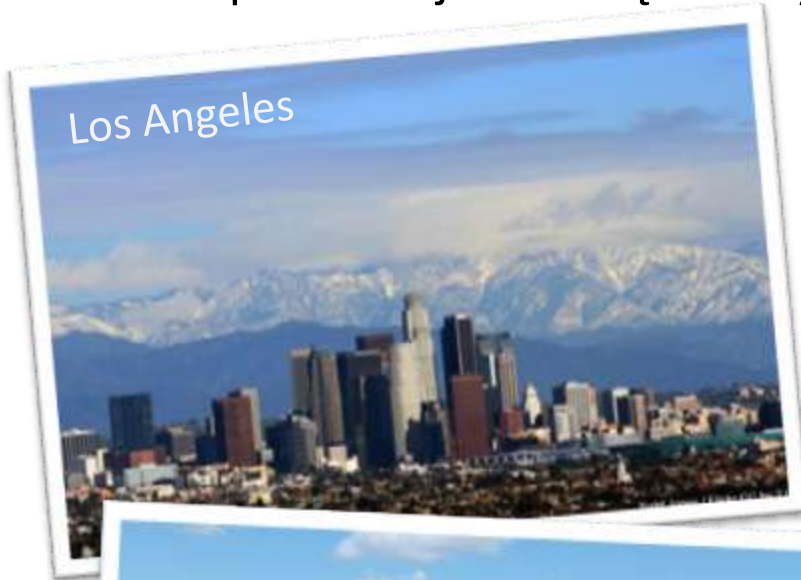
Architektura



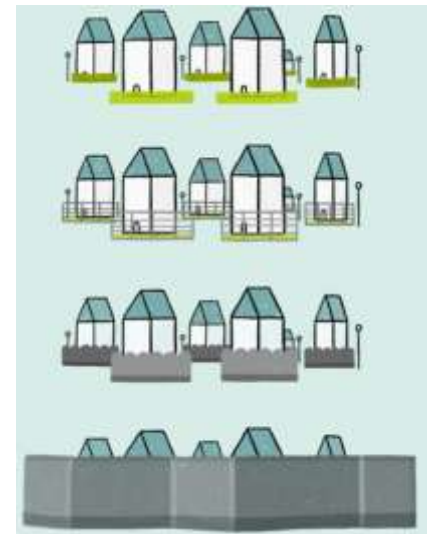
POZnań*

Przestrzeń publiczna

Przestrzeń publiczna jest dobrem wspólnym. W skład przestrzeni publicznej wchodzi: tereny ogólnodostępne oraz elementy przyrody...



...a także zagospodarowanie i zabudowa znajdujące się na tych terenach, w przestrzeni nad nimi i w ich sąsiedztwie, w zasięgu wzroku.





WSPÓLNA
nie znaczy niczyja

NAZEWNICTWO – POJĘCIA - ISTOTA

<https://www.youtube.com/watch?v=7ijRWIE33oc>



co nasz język



Co nasz język mówi o historii polskich miast? | Architecture is a good idea

34 147 wyświetleń

1,8 TYS.

19

UDOSTĘPNIJ

ZAPISZ

...



POZnan*



WSPÓLNA
nie znaczy niczyja

KWESTIA PARTYCYPACJI SPOŁECZNEJ

KONSULTACJE SPOŁECZNE



POZnań*

KWESTIA PARTYCYPACJI SPOŁECZNEJ W POSZUKIWANIU TOŻSAMOŚCI



Plac Kolegiacki -
warsztaty



Dawny Most
Chwaliszewski



Warsztaty budowy Mostu
Chwaliszewskiego



Most Chwaliszewski na
kółkach



Plakat z warsztatów
Młędzynie



Mural z Mostem
Śródeckim



Poznaj historię swojej
rodziny



Warsztaty budowania
mostu z patyczków

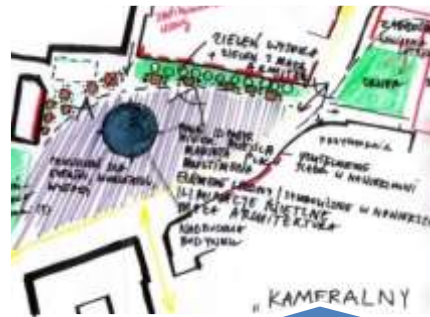
KWESTIA PARTYCYPACJI SPOŁECZNEJ W POSZUKIWANIU TOŻSAMOŚCI



Monidło ze Św. Marcinem



Świątomarcińskie
kolędowanie



Plac Kolegiacki - warsztaty



Kolegiata w iluminacjach
świątecznych



Zobacz Kolegiatę



Mural na Jeźyczach -
magiel



Wieża dawnej Kolegiaty



Spacer badawczy
pl.Kolegiacki



WSPÓLNA
nie znaczy niczyja

KURATOR / CURATOR: KASIA KUJAWSKA - MURPHY
SPRAWE ORGANIZATOR / ORGANIZER:
STOWARZYSZENIE INTERCITY
MAJĄ ZASZCZYT ZAPROSIC NA WYSTAWIE,
HAVE AN HONOUR TO INVITE FOR THE SHOW

RE: GENERACJA

"DZIELNICA ARTYSTYCZNA"
MIĘDZYNARODOWA WYSTAWA SZTUKI
W ZAPOMNIANYCH DZIELNICACH POZNANIA: ŚRÓDKA
20.10.2006 - 28.10.2006
"ART DISTRICT"
THE INTERNATIONAL ART EXHIBITION
IN FORGOTTEN POZNAN DISTRICTS: ŚRÓDKA

RE: GENERATION



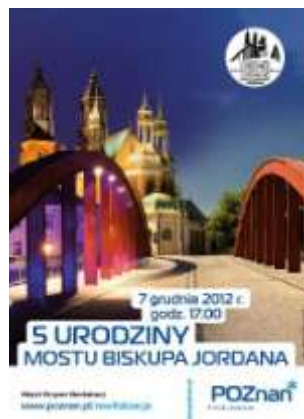
POZnań*

INTEGRACJA PRZEZ KULTURĘ





WSPÓLNE ŚWIĘTOWANIE



WSPÓLNE ŚWIĘTOWANIE





WSPÓLNA
nie znaczy niczyja

WSPÓLNA
PRACA

odmien swoje podwórko!

z udziałem fachowców
zazieleniamy Jeżyce

najlepsze pomysły mają szansę
na realizację przy wsparciu
Urzędu Miasta Poznania!

udział bezpłatny! zapisy do 2 kwietnia 2010
liczba miejsc ograniczona!

Zielone Warsztaty

16-17 kwietnia 2010
piątek godz. 17:00 - 20:00 sobota godz. 10:00 - 15:00
Szkoła Podstawowa nr 36, ul. Słowackiego 54/56

W ramach projektu "Zielone Warsztaty" Urząd Miasta Poznania zaprasza do udziału w warsztatach mieszkańców Jeżyc. W ramach warsztatów odbędą się spotkania z ekspertami z dziedziny ogrodnictwa, a także prace w ogrodzie. Warsztaty odbędą się w dniach 16-17 kwietnia 2010 roku, w Szkole Podstawowej nr 36, ul. Słowackiego 54/56. Wstęp jest bezpłatny. Liczba miejsc jest ograniczona. Zapisy przyjmowane do 2 kwietnia 2010 roku. W sprawie warsztatów i zapisów prosimy o kontakt z Urzędem Miasta Poznania, Wydział Kultury i Sportu, ul. Św. Ducha 10, 60-100 Poznań, tel. 61 261 10 00.



POZnań*



WSPÓLNA
nie znaczy więcej

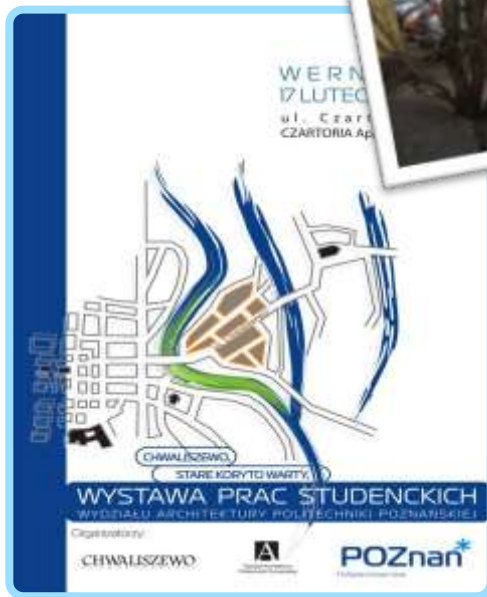
WSPÓLNA ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW



CHWALISZEWÓ, JEŻYCE
28 lutego 10:30-10:00 - 27 sierpnia 17:00 - 8:00
WARSZTATY ILUMINACJI ŚWIA

[illegible]

UWAGA!!!
Zakaz parkowania
obowiązuje od 4 maja 2010 r.



WERN
17 LUTEC
ul. Czart
CZARTORIA Ad

RE-WITA
STARE KORYTO
WARTY

24.25 maja

Future City Game, Miasto przyszłości
RE-WITA STARE KORYTO WARTY

Polymers: KATCHEWITZ
in Starom Korycie Warty
was another breakthrough.

CHWALISZEWO
KONTENERART

POZnań



24 czerwca
godz. 17:30

SPOTKAJMY SIĘ W BRAMIE

brama przy ul. Staszica 8
www.poznan.pl/rewitalizacja



POZnan*



WSPÓLNA
nie znaczy niczyja

EDUKACJA



9. Teatr z klasą

warsztaty teatralne dla dzieci i młodzieży

Liczba uczestników:

180



5. Uniwersytet Alternatywny

wykłady i spotkania popularno-naukowe

Liczba uczestników:

150



3. Koalicje lokalne i Dzielnicjada

Liczba uczestników:

18



6. Edukacja architektoniczna

warsztaty edukacyjne architektury dla dzieci i młodzieży

Liczba uczestników:

45



POZnań*

<https://www.youtube.com/watch?v=dzxuOEADc-Q>



YouTube

Szukaj



Środek Świata na Śródcie

1 263 wyświetlenia



4



UDOSTĘPNIJ



...





WSPÓLNA
nie znaczy niczyja



"Wspólna, nie znaczy niczyja"

projekt edukacyjno-kulturalny na rzecz przestrzeni publicznej.
realizowany na terenie Poznania od maja 2014 roku





Organizatorzy Projektu



Patronat honorowy:



Kuratorium
Oświaty
w Poznaniu



Mecenasi:

UAP | POZNAN



Patronat medialny:





Tematyka projektu
nawiązuje do
wniosków
sformułowanych
na III Kongresie
Urbanistyki
Polskiej (2009 r.)



Stwierdzono
wtedy
niedostateczny
poziom edukacji
społeczeństwa na
temat przestrzeni
publicznej w
szczególności
wśród dzieci i
młodzieży.



Działania
projektowe
nastawione na
edukację oraz
promocję w tym
zakresie
skierowane do
szerokiego grona
odbiorców



Głównym celem
projektu
jest zwiększenie
świadomości oraz
zaangażowania
społecznego w
działania na rzecz
przestrzeni
publicznej



Zwiększenie poziomu wiedzy

społeczeństwa poprzez szereg warsztatów edukacyjnych we wszystkich grupach wiekowych od dzieci i młodzież po seniorów



Kreowanie pozytywnych i świadomych postaw wszystkich użytkowników przestrzeni publicznej dzięki wykorzystaniu różnorodnych metod edukacji, integracji i aktywizacji społecznej oraz kulturowej



Aktywizację społeczności zamieszkującej tereny rewitalizowane poprzez wykorzystanie przestrzeni tych terenów do przeprowadzenia działań przewidzianych w projekcie



Wypracowanie uniwersalnych materiałów edukacyjnych w formie scenariusza zajęć do przeprowadzenia warsztatów dla odbiorców w różnych grupach wiekowych.



Organizacja i przeprowadzenie warsztatów edukacyjnych dla dzieci w wieku przedszkolnym, młodzieży szkolnej, studentów, grupy opiniotwórczej oraz seniorów



Opracowanie, wydanie i upowszechnienie książki popularyzującej najistotniejsze kwestie dotyczące właściwych zachowań w przestrzeni publicznej i pożądanых działań na jej rzecz, adresowanej do dzieci, młodzieży oraz dorosłych.



Organizacja wydarzeń informacyjno-promocyjnych popularyzujących temat przestrzeni publicznej, w tym ogólnopolskiej konferencji podsumowującej rezultaty projektu

23

14

700

- 23 opiekunów-wychowawców i nauczycieli
- z 14 placówek oświatowych zlokalizowanych na terenie poznańskiego Śródmieścia

WARSZTATY
PROWADZIŁO

PRZY
WSPARCIU

- 5 wykładowców
- z 3 uczelni wyższych

- uczestnikami warsztatów było ok. 700 dzieci w wieku przedszkolnym, uczniów i studentów.

SZACUJE SIĘ

5

14



Szkoły biorące udział w projekcie:



Ogólnokształcąca Szkoła Baletowa im. O. Sławskiej-Lipczyńskiej.

Zespół Szkół Odzieżowych im. W. Reymonta,

Zespół Szkół Zawodowych nr 1

Zespół Szkół Budownictwa nr 1

Gimnazjum katedralne,

Gimnazjum nr 60 im. C. Ratajskiego

Zespół Szkół z Oddziałami Integracyjnymi nr 3 im. Powstańców Wielkopolskich

Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Nieśłyszących im. J. Sikorskiego

Zespół Szkół Specjalnych nr 105 im. J. Tuwima

VII Liceum Ogólnokształcące im. Dąbrowki w ZSO nr 10

Gimnazjum Dwujęzyczne im. Dąbrowki w ZSO nr 10

Gimnazjum nr 61 im. I. J. Paderewskiego

Szkoła Podstawowa nr 82 im. Księcia Przemysła

Szkoła Podstawowa nr 40 z Oddziałami Integracyjnymi

Przedszkole nr 86 Tęczowy Świat

Przedszkole nr 74 im. Misia Uszatka





WSPÓLNA
nie zmienia niczego

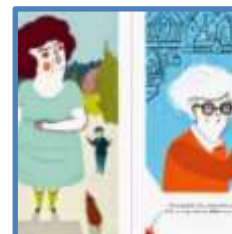
Książka została zaprojektowana tak, by główną część, czyli opowieść dla dzieci, uzupełniały ukryte w otwieranych skrzydełkach teksty dla dorosłych.



Ta historia dzieje się w kamienicy przy ulicy Wąskiej.



Zołę się, że w waszym mieście też jest ulica o tej nazwie.
Sprawdźcie na mapie. Nie widzicie? Może przykrywa ją korniszek
waszego palca. Za domami znajdują się szarnice, błotniste podwórka.
Za naszym domem (a ma on numer siódmy!), rosną się zaroińnięty
teren z krzakami bez, kilkoma dzikimi jabłonkami i bardzo wysoką
trawą. Przy drzewie na podwórku często bawi się dwóch chłopców.
Ten wyższy z piągami na nosie to Wojtek, główny bohater naszej
opowieści.



POZnań*



Warsztaty dla nauczycieli luty - marzec 2019

Szczegółowe informacje
zostaną przekazane przez
Wydział Oświaty UMP

Dziękuję za uwagę

A po przerwie zapraszamy
na prezentację scenariuszy.